Tema: Pista de obstaculos | D | M | A

Planeación Pedagogica.

Caminadores.

Jardin Portal de los sueños.

Maria Rodriguez.

Semana del 9 al 13 de febrero 2026. Lunes 9 Febrero.

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Busque espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar entre otros movimientos que le permiten explorar su medio haciendo cada vez más evidente sus intenciones y disfrute por moverse.

Estrategia: Ambientes de aprendizaje

Se brinda una brenvenido muy acogedora entonando diversas canciones infantiles donde se involucre algunos movimientos corporales. Se organiza una pista de obstaculos con una serie de elementos seguros y adecuados para la edad, como colchonetas, rampas suaves, túneles, aros y módulos de espuma que permiten a los niños y niñas realizar acciones de subir, bajar, rodar, gatear y trepar.
Durante la experiencia, los niños y las niñas participan de manera libre y acompañada, explorando su cuerpo y el espacio a través del movimiento. La docente acompaña de forma cercana y afectiva, brindando apoyo cuando es necesario respetando los ritmos individuales y promoviendo la confianza, la autonomia y el desarrollo motor La actividad se desarrolla en un ambiente seguro y estimulante, favoreciendo el fortalecimiento de habilidades motrices, la coordinación, el equilibrio y la seguridad corporal, así como el disfrute y la interaccion con sus pares.

Emmis

Tema: Pijamada con manejo preferido | D | M | A

Planeación Pedagogica.

Caminadores.

Jardin Portal de los sueños.

Maria Rodriguez.

Semana del 9 al 13 de Febrero 2026.

Martes 10 Febrero

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer. Establezca relaciones con sus pares y docente, compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad (juegos, exploracion del medio y de los objetos) a través de las cuales reconozca las normas, los pactos o acuerdos.

Compartiendo mi juguete.

Se brinda la bienvenida a los niños y niñas dandoles un fuerte abrazo con el fin de calmar sus miedos e inseguridades al estar en un espacio relativamente nuevo para ellos. Los niños y las niñas que asisten al jardin infantil con pijama y pañon su peluche favorito o un elemento de apego significativo lo cual les permite sentirse seguros y tranquilos dentro del entorno.
Durante el espacion en el jardin, se desarrollan experiencias de juego libre, acompañamiento afectivo y momentos de descanso, en un ambiente cálido y protector que favorece la construccion de vínculos afectivos con la docente y sus pares. Estas experiencias promueven la seguridad emocional, la confianza, la expresión de emociones y una adaptacion positiva al jardin, contribuyendo al bienestar integral de los niños y las niñas.

Al finalizar la jornada, se realiza la rutina de higiene que incluye el cambio de pañal y el lavado de manos. Posteriormente, se lleva a cabo el alistamiento de los niños y niñas para la salida a casa.

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica.

Caminadores

Jardin Portal de los sueños

Maria Rodriguez.

Semana del 9 al 13 de Febrero 2026 Miercoles 11 Feb.

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.
Desarrollo a fortalecer: Disfrute la vivencia de equilibrios y desequilibrios ajustando su cuerpo a diferentes superficies y experimente diferentes sensaciones que le proporcionan la altura y todo clases de planos inclinados que fortalecen su coordinación, equilibrio y ajuste corporal.
Estrategia: Ambientes de aprendizaje.

Se brinda la bienvenida de los niños y niñas escuchando diferentes melodias infantiles o audio cuentos. Se realizan experiencias corporales en el parque infantil utilizando juegos y estructuras seguras y adecuadas para la edad, como columpios, toboganes bajos, rampas, túneles y superficies blandas. Los niños y niñas participan de manera libre y acompañada, explorando su cuerpo y el espacio a través de acciones como subir, bajar, gatear, rodar y trepar. La docente acompaña de forma cercana y afectiva promoviendo la seguridad, la confianza y el respeto por los ritmos individuales brindando apoyo cuando es necesario. Luego se dispone un espacio donde se ubican pelotas grandes y livianas, para permitir la exploración y realizando acciones como rodar, empujar y lanzar suavemente, favoreciendo el movimiento y la coordinación.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema: Carpa de lectura | D | M | A

Planeación Pedagogica

Caminadores

Jardin Portal de los sueños

Maria Rodriguez.

Semana del 9 al 13 de Febrero 2026. Jueves 12 Feb

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Disfruta de ambientes y momentos que le permiten expresarse y comprender mensajes de manera inicial a través de gestos, movimientos corporales, sonidos y la observación de imagenes y cuentos a través de la carpa de lectura.

Estategia: Rincones.

Disfrutando de cuentos y risas.

Al ingreso de los niños y ninas, la docente establece dialogos con las familias con el fin de conocer el estado de salud de los menores y, en caso de presentarse alguna novedad, realizar el respectivo registro. Posteriormente, se da la bienvenida a los niños y ninas mediante muestras de afecto, juegos de interacción y el canto de canciones infantiles, proporcionado un ambiente de confianza y seguridad. Se ambienta el espacio con la carpa de lectura, cojines y libros adecuados. Se invita a los niños y niñas de manera individual o en pequeños grupos a ingresar a la carpa, generando un ambiente tranquilo, acogedor y de confianza. Ellos exploran libremente los libros dentro de la carpa de lectura, mientra tanto la docente acompaña la actividad nombrando imagenes, realizando sonidos onomatopéyicos y repitiendo palabras sencillas, favoreciendo la interacción verbal, gestual y el acercamiento inicial al lenguaje. Se finaliza la actividad con una cancion corta o una despedida afectiva.

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógica.

Caminadores

Jardín Portal de los sueños
María Rodríguez

Semana del 9 al 13 de Febrero 2026. Viernes 13 Feb

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Descubre las posibilidades para expresar sentimientos emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo como su lenguaje principal y progresivamente, como complemento de su expresión oral.

Estrategia:

Para el desarrollo de nuestra experiencia, se organiza un espacio acogedor y seguro que simula una sala de cine, utilizando colchonetas, cojines y luz tenue. Se proyectan videos cortos infantiles con imágenes coloridas, sonidos suaves, música y personajes amigables, adecuados para la edad de los niños y las niñas. Durante la experiencia, los niños y las niñas participan acompañados por la docente, observando imágenes y escuchando sonidos, reaccionando a través de gestos, movimientos corporales, miradas y sonidos.

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógica

Caminadores

Jardín Portal de los sueños

María Rodríguez

Semana del 16 al 20 de febrero 2026. Lunes 16 - Febrero

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
Desarrollo a fortalecer. Experimente diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de masajes, experiencias con diversos materiales, entre otros.
Estrategias pedagogicas: Taller.

El ambiente se organiza previamente con música suave y relajante, creando un espacio tranquilo que favorezca la calma y la seguridad emocional. El salon se dispone en dos rincones uno con fichas de encajar que favorezcan la motricidad fina y la concentración, y otro con telares que invitan a la exploración y la interacción. Mientras que ellos disfrutan de los rincones, la profesora realizara masajes corporales (espalda, brazos y piernas) donde se establece un dialogo cercano y afectivo con cada niño o niña, nombrando las partes del cuerpo que se van tocando y expresando palabras cariñosas que fortalezcan el vinculo y la seguridad emocional. El contacto visual, el tono de voz suave y la sonrisa acompañaran constantemente esta experiencia. Despues de este momento se motivara para que las niñas y los niños ayuden a recoger el material pedagógico y organizar el salón, luego nos alistamos a recibir el almerzo, alimento proporcionado por el jardín.

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógica

Caminadores

Jardín Portal de los Sueños

Maria Rodriguez.

Semana del 16 al 20 de Febrero 2026. Martes 17 febrero

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
Desarrollo a fortalecer: Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades.
Estrategias. El juego como estrategia central.

"Descubriendo el mundo con mis sentidos"

La experiencia del dia es "Descubriendo el mundo con mis sentidos", consiste en la exploracion libre del cesto de los tesoros. Para ello solicitamos a los padres de familia que nos apoyen con algunos elementos que tengan en casa y que tal vez, ya no los esten utilizando, y otros elementos los cogemos del material del jardin. Esta experiencia la llevaremos a cabo en nuestro salon, un espacio tranquilo y seguro, donde ubicamos a los niños y niñas comodamente sobre el tapete, en el centro se coloca un cesto amplio que tiene diversos objetos cotidianos elaborados en materiales naturales y seguros, como cucharas de madera, telas de diferentes texturas esponjas, pelotas de tela, cepillos suaves y tapas grandes la profesional presenta el cesto de manera motivadora y permite que los ninos y las niñas exploren libremente, siempre atenta a que no ocurra algun accidente. De esta manera dejaremos que ellos exploren a través de sus sentidos; tocar, golpear, observar, llevar a la boca, tambien descubriran texturas, peso y sonidos.
Recursos: Elementos cotidianos de la naturaleza, objetos que ya no esten en uso y que esten en buen estado

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógica

Caminadores

Jardín Portal de los Sueños

María Rodríguez

Semana del 16 al 20 de Febrero 2026 — Miercoles 18 Febrero

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Desarrollo socioemocional, lenguaje inicial (gestos, balbuceos, miradas) seguridad y confianza en el entorno. → Favorecer en los niños y niñas experiencias de cuidado, afecto y confianza, promoviendo rutinas compartidas donde el adulto acompaña, protege y responde a sus necesidades basicas.

Sembrando amor y respeto

Se realiza un dramatizado sencillo y sensorial, acompañado de objetos reales y movimientos suaves, donde el adulto modela acciones de cuidado y corresponsabilidad. Se organiza el espacio con colchonetas, muñecos, una manta, un biberon de juguete y música suave. Coloco a los bebés sentados o acostados de manera cómoda Inicio del dramatizado: con voz tranquila, tomo un muñeco y digo: "Este bebe necesita que lo cuidemos.. ¿Quién lo acompaña? Me acerco a los niños y niñas permitiendo que observen, toquen el muñeco Acciones de corresponsabilidad, → Dramatizo acciones cotidianas, abrazar, arrullar, dar de comer, cambiar pañal (simulado) Mientras lo hago nombro lo que sucede, Lo cuidamos" lo abrazamos". lo acompañamos. Participacion de los niños y niñas. Participacion de los niños y niñas: Invito a que acaricien el muñeco, lo abracen o lo miren, respetando sus ritmos. Respondo a sus

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógica

Caminadores

Jardín Portal de los sueños

María Rodríguez

Semana del 16 al 20 de Febrero 2026. Jueves 19 Febrero.

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Establezca vínculos afectivos con la maestra, a través de continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de cuidados que ella le suministra; posibilitando la adquisición de sentimientos de confianza por medio de las experiencias que le proporcionan y que le permiten sentirse querido, protegido y cuidado.

"Abrazos que viven en casa"

Se inicia la jornada recibiendo a los niños y las niñas con un fuerte abrazo Fortaleciendo el vínculo afectivo desde el primer momento del día. Seguidamente, se entonan canciones infantiles de su agrado promoviendo la participación la alegría y la disposición para las experiencias pedagógicas. Posteriormente, se solicito a las familias una fotografía familiar, la cual fue sera ubicada de manera especial sobre un mural en el salón. A cada niño y niña se le mostrara la foto, nombrando a los integrantes de su familia y permitiendo que la observaran con detenimiento Esta experiencia tuvo como propósito que se sintieran acogidos, reconocidos e importantes ante sus pares, fortaleciendo su identidad y el sentido de pertenencia. Al finalizar se pinta la palma de la mano con tempera y se plasma junto a la fotografía de cada uno.

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógica
Caminadores
Jardin Portal de los sueños
María Rodríguez

Semana del 16 al 20 de febrero 2026 — Viernes 20 Febrero

Experimentacion y pensamiento logico en la primera infancia.

Manipule y se asombre con diversos objetos y materiales naturales como hojas, árboles, flores, piedras, arena, tierra entre otros, evidenciando disfrute por la exploracion de estos.

Juego heuristico.

Para esta experiencia se solicitó a los padres de familia traer al jardin recursos naturales como hojas secas de diferentes tamaños y formas, flores de diferentes colores, piedras, tierra, y la arena. El proposito es brindar un espacio de exploracion sensocial a través de contacto directo con elementos del entorno natural. los materiales se disponen en el piso creando un ambiente seguro y amplio para que puedan manipularlos libremente. Posteriormente, se cubren con un plastico transparente que permita presionar los elementos con sus manos y dedos, sintiendo texturas formas y movimientos sin riesgo.
Durante la actividad se ambienta el espacio con música suave y sonidos de la naturaleza, favoreciendo la concentracion y la calma. La docente acompaña de manera cercana, observando atentamente para evitar que se lleven a la boca elementos que puedan representar peligro, garantizando siempre su bienestar.

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógica

Caminadores

Jardín Portal de los sueños

María Rodríguez

Semana del 23 al 27 de Febrero — Lunes 23 Feb.

Propósito: Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas del nivel caminadores mediante experiencias lúdicas, que favorezcan la motricidad gruesa a través del desplazamiento y el equilibrio, y la motricidad fina, mediante acciones de agarre, manipulación e introducción de objetos.

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Alcance, agarre, transporte y suelte objetos desde cualquier posición: sentado, parado y en marcha, al tiempo explora diversas posibilidades de acción y movimiento.

Estrategia: juego

"Pelotas que viajan"

Se brinda la bienvenida en el salón de caminadores, ubicando en el centro del salón una caja con diversos objetos, para que ellos seleccionen el que quieren. Luego se dispone en el espacio una serie de aros colgados de lado a lado (cunas). Inicialmente los niños y las niñas se acercan libremente al cesto que estará lleno con algunas pelotas y se desplazarán caminando hasta ubicarse frente a los aros. Posteriormente, intentan introducir la pelota por el orificio del aro. Observando cómo esta pasa al otro lado. Durante la experiencia se promueve el desplazamiento autónomo, la coordinación óculo-manual y la precisión en el movimiento. Al finalizar ellos juegan libremente con las pelotas, permitiendo el disfrute y el goze.

Recursos: Aros- Jana. Emmis pelotas

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógica

Caminadores

Jardín Portal de los sueños

María Rodríguez

Semana del 23 al 27 de febrero. Martes 24-Feb.

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Se mueva y sienta su cuerpo, así como explore y descubra variadas formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consciente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

Estrategia: Juego

Pelotas que se pegan.

Recibimos a los niños y niñas con una sonrisa, contacto visual y un saludo afectuoso por su nombre. Les abrimos los brazos para generar confianza y seguridad en el momento de la separación con sus familias. Se dispone un aro, colorido con cinta adhesiva de doble cara (por el lado pegajoso hacia afuera) y se colocan pelotas livianas de plástico. El aro se sostiene de la pared y a una baja altura para que puedan pegar allí las pelotas. Los niños y las niñas toman las pelotas del cesto y desde una distancia corta, intentan lanzarlas o acercarlas al aro para que se queden pegadas. Algunos pueden lanzarlo suavemente, mientras que otros prefieren acercarse caminando y pegar la pelota con sus manos, respetando su etapa de desarrollo. Posteriormente se colocarán algunas mesas con juego de loza y alimentos para realizar juego simbólico libre, y dirigido.

Emma

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógica.

Caminadores.

Jardín Portal de los sueños

María Rodríguez

Semana del 23 al 27 de Febrero — Miercoles 25 - Feb.

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Manifieste diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales y/o artificiales (color, textura, consistencia, maleabilidad entre otras) expresándose libremente a través del uso de los mismos.

Estrategias: Juego.

"Manitas curiosas en acción"

Se reaben a cada niño-niña, con contacto visual, una sonrisa. y, si lo permiten, un abrazo o saludo con las manos. La experiencia de las bolsas sensoriales esta dirigido para los niños y niñas y tiene como Finalidad promover la exploracion sensorial a través del juego. Se dispondran bolsas plasticas resistentes y herméticamente selladas, que en su interior contiene materiales variados con gel con colorantes vegetales, arroz teñido, semillas, pompones, espuma o agua con elementos llamativos garantizando siempre seguridad. las bolsas se ubicaran en el piso o fijadas en la pared a la altura de los niños y niñas, permitiendo la exploracion libre bajo supervision constante. Durante la experiencia, los niños y niñas podran tocar, presionar deslizar y observar los movimientos y cambios que se producen dentro de la bolsa.

Recursos: Bolsas, elementos llamativos y coloridos gel, escarcha, lentejuelas entre otros

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógica

Caminadores

Jardín Portal de los sueños

María Rodríguez

Semana del 23 al 27 de Febrero — Jueves 26- Feb.

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Desarrolla la posibilidad de exploración de los objetos a través de sus sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano para así manipular diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno.

Estrategias: Rincones.

"Pequeños retos, grandes logros"

Se brinda la bienvenida de los niños y niñas dandoles un abrazo y luego se entonaran canciones infantiles y se motiva a imitar movimientos que realiza la profesora. Después se realizan dos rincones: uno de estos es colocar varios juguetes llamativos dentro de un recipiente amplio y resistente Posteriormente el recipiente se cubre firmemente con papel vinipel (plástico adherente). La intensión es que los niños y las niñas, bajo supervisión constante, exploren el material plástico, intentando tocar presionar y rasgar para lograr sacar los juguetes. El otro rincón se dispone una caja resistente con una o varias aberturas redondas de tamaño adecuado en la parte superior, se invita a los niños y niñas a introducir pelotas pequeñas a través del orificio. La experiencia motiva a los niños y niñas a coordinar sus movimientos, calcular la dirección y ajustar la fuerza al momento de introducir la pelota.

Recursos: Cajas, pelotas, papel vinipel.

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógica

Caminadores.

Jardín Portal de los sueños

María Rodríguez

Semana del 23 al 27 de Febrero. Viernes 27-Feb

Eje de trabajo: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
Desarrollo a fortalecer: Descubra las posibilidades perceptivas de sus sentidos, como saborear, escuchar, tocar, olfatear, y/o ver, a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentran en el entorno.

"Amasando y explorando"
Se inicia la bienvenida, sentados en círculo, y cantamos la canción *Hola, Hola, ¿cómo estás?* y poco a poco se va nombrando a cada uno para fortalecer el reconocimiento y la pertenencia. La experiencia se desarrolla en un espacio adecuado y limpio donde cada niño-niña puede observar y participar en el proceso de mezcla con acompañamiento y supervisión. Inicialmente, la docente presenta los ingredientes, permitiendo que los niños observen y toquen la harina, explorando su textura suave y ligera. Posteriormente se agrega agua poco a poco, favoreciendo que los niños participen al mezclar con sus manos, experimentando los cambios de consistencia hasta formar una masa manipulable. Durante la experiencia, los niños y las niñas pueden amasar, presionar, aplastar y fragmentar la masa fortaleciendo la exploración sensorial y la motricidad fina. La docente acompaña verbalizando las acciones y sensaciones; está suave, está húmedo, se pega promoviendo así el desarrollo del lenguaje.
Recursos: Harina, agua, colorantes comida, bolsas y

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema

Valoracion Pedagogica Caminadores

El dia de hoy se reciben a los niños y ninas, quienes llegaron en compania de sus padres o abuelo y en algunos casos cuidadores. Durante este momento se entabla dialogos con ellos para saber el estado de salud de los niños y niñas durante el fin de semana. También este espacio nos sirvio para realizar novedades y tener comunicacion asertiva con ellos. Al momento de ingresar los niños y niñas presentan llanto y al despedirse de sus familiares, debido al apego afectivo y a que estan enfrentándose a un entorno totalmente nuevo, al cual poco a poco se encuentran en proceso de adaptación. Durante la actividad se observa que los niños y las niñas exploran todo lo que encuentran a su alrededor. Muestran mayor interés por subir y bajar de los equipos de gimnasia; algunos lo realizan caminando, mientras que otros se desplazan gateando. La mayoria de los ninos y las ninas disfrutan desplazandose por el espacio del salon. Como aspecto positivo se evidencia que han comenzado a adquirir el hábito de ir al comedor y ubicarse de manera progresiva en las sillas, dado esto que con ayuda de las profesionales

Reflexion:

Las situaciones observadas evidencian que los ninos y las ninas se encuentran en un proceso de adaptación al nuevo entorno, el cual se manifiesta a través del llanto inicial, la exploración activa del espacio y el interés por el movimiento corporal.

Emmis

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema

Valoración Pedagógica

Caminadores.

- El día de hoy se recibió a los niños y las niñas en la puerta del salón, donde los padres y/o cuidadores hicieron entrega de sus bebés al cuidado de la profesional de la primera infancia. Este momento permitió generar un espacio de interacción y diálogo con las familias. Este momento permitió socializar información importante sobre los documentos faltantes en las carpetas, como certificados médicos

Para la experiencia pedagógica del día de hoy se solicitó que los niños y las niñas asistieran vestidos con pijama y trajeran su juguete favorito o un peluche, procurando que no representara ningún riesgo para ellos. Posteriormente, nos ubicamos en círculo y compartimos algunas canciones infantiles. Se observó que los niños y las niñas mostraron gran interés, cuando las profesoras cantaban y realizaban movimientos corporales, respondiendo con sonrisas y, en algunos casos, con aplausos, como fue el caso de Luciana.

Reflexión:

La experiencia pedagógica desarrollada permitió fortalecer el vínculo afectivo y la sensación de seguridad emocional en los niños y niñas, al integrar elementos familiares como la pijama y el juguete favorito. Sin embargo sobre la hora del almuerzo se encontraban la niña Nasly junto a Caleb compartiendo y de repente la niña Nasly mordió a Caleb en su carita, también se dialoga que eso no está bien, que hay que consentir.

Emmis

D | M | A | Tema

Valoración Pedagogica.

Caminadores.

Este día se reciben a los niños y niñas con mucho afeto, se abrazan y se acogen con un afectuoso saludo de bienvenida. Enseguida nos reunimos en el salón y allí se entonan canciones infantiles, donde se realizan movimientos corporales, tratando que ellos también los imitara.

Después de este momento pasamos un rato el equipo de gimnasia, como el tunel y unas rampas muy baja. allí la profesiona los motivo para que pasaran por el tunel gateando, sin embargo, algunos como Caleb prefieron quedarse allí adentro y jugar con sus compañeros a las escondidas.

Luego paso la nutricionista enfeirmera y empezamos a realizar la talla y peso de los bebes de Caminadores A y B, durante este espacio se aprovecho el tiempo para realizar un masaje corporal y tambien el cambio de pañal. A medida que se fueron tallando y pesando se vistieron nuevamente finalizamos pasando al comedor y allí consumieron la mayoria de los alimentos.

Reflexión:
A los niños y las niñas les gusta todo lo nuevo que llega al salón, asi de esta manera explorar el espacio, mediante los sentidos y la manipulacion de los objetos. Algunos niños y niñas sintieron temor por la nueva persona que ingreso al salón, manifestando un poco de llanto.

Emmis

D | M | A | Tema

Valoración Pedagogica

Caminadores

El dia de hoy esperamos en el salón de caminadores a los niños y niñas de este nivel, a medida que llegaban los padres fuimos recibiendolos, con un abrazo de tal manera que ellos sintieran la acogida y el gran afeto de la profesional hacia ellos.

Con los ninos y las niñas se dispuso la carpa de lectura como un espacio llamativo y acogedor para fomentar el acercamiento a los cuentos Sin embargo, solo ingresaron los ninos Calec y Dilan; los demás manifestaron no querer entrar en ese momento

Teniendo en cuenta sus intereses y respetando su decisión se dio continuidad a la actividad fuera de la carpa. Inicialmente se realizo la observación de un cuento en tela permitiendo que los niños y las niñas exploraran sus imágenes, colores y texturas Posteriormente, se narro el cuento titulado "El parque del cartero tucan" generando momentos de escucha, curiosidad y participacion espontánea Al finalizar se entono la canción "Limpia, limpia pon todo en su lugar" motivandolos a recoger los juguetes y materiales utilizados. A traves de la música se fortaleció el hábito del orden, promoviendo la responsabilidad y el cuidado de los recursos del aula.

Reflexión:
La experiencia permitio comprender que es fundamental respetar los tiempos, intereses y niveles de seguridad de los niños y las niñas, ya que el aprendizaje puede darse en distintos escenarios.

Emmis

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema

Valoración Pedagógica

Caminadores.

En esta jornada, los niños y las niñas fueron ingresando y se recibieron con un caluroso abrazo, fortaleciendo el vínculo afectivo desde el inicio del día. Durante el ingreso, se estableció comunicación con los padres de familia para conocer novedades y el estado de salud general de cada niño y niña.

Posteriormente, en el salón se dio inicio a la experiencia pedagógica entonando canciones infantiles. Realizamos el saludo con la canción "Hola, hola ¿cómo estás?" promoviendo la interacción, el reconocimiento del otro y la participación activa.

Después de la rutina del desayuno, se realizó el respectivo cambio de pañal, garantizando el bienestar y la higiene de los niños y las niñas. Más tarde, nos dirigimos al segundo piso para presenciar una obra de sombras chinescas organizada por otras profesoras de la Unidad Operativa. Para facilitar el desplazamiento, contamos con el apoyo del personal de servicios generales, quienes colaboraron para subir a los bebés que se encuentran en etapa de gateo, asegurando su cuidado y seguridad en todo momento. Sin embargo, al encontrarse en un espacio nuevo y diferente al habitual, los niños y las niñas se sintieron incómodos, lo que generó inseguridad y llanto en varios de ellos. Esta situación dificultó la atención y escucha de la obra de sombras chinescas.

Reflexión. La experiencia evidenció que los cambios de espacio, de salón generó en ellos inseguridad y llanto, ya que los niños y las niñas aún están fortaleciendo su adaptación y vínculo afectivo.

Emmis

D M A Tema

Valoración Pedagógica

Caminadores.

Iniciamos nuestro día, recibiendo a los niños y niñas con un abrazo, y se mantienen alzados en mis brazos, con el fin que se sientan seguros y amados, de esta manera logramos tranquilizarlos, pues es un poco difícil que vean a sus padres o cuidadores irse. Miguel Angel es un bebe que no lloraría cuando ve que su mamá se aleja, ingresa tranquilo y comienza a explorar el recurso didactico que se dispone en el salón.

Durante la experiencia de masajes se evidenció que los niños y las niñas lograron relajarse progresivamente. Disfrutaron el contacto con la crema y las sensaciones que esta generaba en su piel, aunque al inicio algunos manifestaron un poco de inseguridad frente a la actividad. Sin embargo, a medida que se fue desarrollando el momento, se mostraron más tranquilos y receptivos. Quienes más disfrutaron la experiencia fueron Miguel Angel, Hana Victoria, y Ángel David, participando con mayor disposición y agrado durante toda la actividad. En cuanto a los rincones, ellos eligen sus juguetes favoritos, en los cual se observa como los manipulan con sus manos, los observan, los llevan a la boca y por ultimo los dejan a un lado, y siguen cogiendo otros juguetes.



Reflexión Pedagogica:
Aunque al inicio algunos manifestaron inseguridad, esta reaccion es natural frente a nuevas experiencias corporales.

Emmis

D | M | A | Tema

Valoración Pedagógica
Caminadores

Los niños y las niñas ingresaron más tranquilos al jardín; la llegada ya no resulta tan traumática como en días anteriores. Algunos niños y niñas incluso estiran los brazos para que la profesora los reciba con confianza y seguridad. Sin embargo, en otros casos aún se presentan llantos al momento de despedirse de sus padres, lo cual hace parte del proceso de adaptación.

Una vez en el salón, inician la exploración del espacio, observando con qué juguetes pueden interactuar, y poco a poco, comienzan a relacionarse con sus pares. Durante la experiencia entonamos canciones infantiles; algunos niños como Calee y Luciana, participaron activamente aplaudiendo y sonriendo, demostrando disfrute y mayor confianza. Posteriormente se desarrolló la experiencia del cesto de los tesoros. Al ver la caja, inmediatamente la abrieron y comenzó la aventura de descubrir cada elemento. Exploraron libremente los objetos: tomaron los marcadores para golpear un tarro, disfrutando del sonido que producía; manipularon trozos de papel, agitándolos y rasgándolos con curiosidad. La experiencia permitió que se concentraran en la exploración sensorial y sonora hasta que, de manera natural, fueron finalizando la actividad.

Reflexión: Se evidencia un avance significativo en el proceso de adaptación, fortaleciendo el vínculo afectivo entre los niños las niñas y la docente. El hecho de que algunos

Emmis

Powered by CamScanner

D M A Tema

gestos, sonrisas o balbuceos, reforzando la idea de cuidado compartido. Se firma de forma simbolica con huella sobre cartulina. Finaliza con una cancion de arrullo, recordando con palabras sencillas "Todos nos cuidamos, la profe, la familia y los amigos.

Valoración Pedagógica
Caminadores.

El dia de hoy los niños y las niñas estuvieron mas tranquilos durante las experiencias pedagógicas. Dispotaron especialmente de los muñecos de bebe, los cuales exploraron a través del juego simbolico, cargándolos y cuidandolos con cariño. En el caso de Luciana, se evidenció mayor interés y permanencia en la actividad, mostrando actitudes de cuidado y afecto hacia el muñeco.

Por otro lado, Dilan y Ángel David inicialmente observaron, despues de un momento deadieron dejarlos a un lado, demostrando diferentes ritmos e intereses frente a la propuesta. se mostraron sorprendidos y atentos con el ingreso de la profesora de material, quien entonó cuarias canciones infantiles los niños y las niñas lo observaron con curiosidad, especialmente por su vestuario colorido. Durante este espacico musical, intentaron bailar, aplaudir y mover su cuerpo de un lado a otro, evidenciando avances en la expresion corporal y el disfrute por la música. Miguel Ángel, ante las demostraciones de afecto y mimos, respondió constantemente con una bella sonrisa, mostrando seguridad y vínculo afectivo. Luciana ha empezado a comunicar límites de manera mas clara; ahora utiliza el gesto de decir "NO" con su mano cuando tiene la intención de pegar a otro niño, retirandola rápidamente, lo que evidencia un avance en el control de impulsos y la regulación de su comportamiento.

Reflexión: Se observó mayor tranquilidad y disposición frente a las propuestas, lo que refleja seguridad en el ambiente y fortalecimiento del vinculo afectivo con las docentes.

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema

Valoración Pedagógica Caminadores.

El día de hoy se observa a los niños y niñas mas motivados para ingresar al jardín, por ejemplo Miguel Angel le sonríe a la mama, Angel David estira sus brazos para que la profesora lo tome en sus manos. Después del recibimiento pasamo a entonar diversas canciones infantiles les gustan aquellas donde la profesora realiza movimientos corporales, y ellos se quedan observando como se mueven Ellos en algunos momentos tratan de mover sus cuerpos, sobre todo sus caderas y aplauden con alegria. Luego de la actividad de bienvenida, pasamos a realizar la experiencia "Mi familia, abrazos que viven en casa" en la cual iniciamos mostrando las fotografias de cada niño y niña junto a sus familiares. Hana expresó "mama" e intento llorar mostrando cuánto extraña y reconoce a su figura de apego. Aaron Mathias sonrió y reflejó una actitud de orgullo al verse con su familia.
Miguel Angel sonrió ampliamente al identificar su fotografia. Luciana aplaudió con entusiasmo y dijo "mama" demostrando alegria y reconocimiento Posteriormente, cada fotografia fue pegada en un mural en el aula, creando un espacio significativo donde los niños y las niñas puedan observar y recordar a sus familias durante la jornada pedagógica

Reflexión: La experiencia con las fotografias familiares permitio fortalecer el vinculo afectivo entre el hogar y el jardín, favoreciendo un tránsito mas seguro y tranquilo durante el día

Emmis

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema

Valoración Pedagógica Caminadores.

El día de hoy nos reunimos los niveles de caminadores A y B en un mismo salón, se realizó esta experiencia así, con el fin que compartieran momentos y espacios con sus otros compañeros. Se evidencia que ellos estaban muy contentos, interactuando. Con la música que se colocó en el baffle comenzaron a bailar moviendo sus cuerpos. Luciana y Dana fueron las que más se destacaron por sus movimientos de caderas.

El día de hoy se inicio la rutina de cepillado de dientes. Para ello, se realizo el desplazamiento hacia el baño en compañía del grupo. Al ingresar al espacio, algunos niños y niñas manifestaron inseguridad ante el cambio de ambiente, presentando llanto y necesidad de mayor acompañamiento afectivo. Sin embargo, al entregarles su cepillo con crema dental, se evidencio interés y disposición por la actividad La mayoría llevó el cepillo a la boca intentando imitar la accion del cepillado, mostrando curiosidad y participación activa. Durante la experiencia se brindo acompañamiento cercano palabras tranquilizadoras y modelado de la accion favoreciendo la adaptacion progresiva a la rutina de higiene. Esta actividad contribuye al fortalecimiento de hábitos saludables. Posteriormente, se realizo el traslado al salón, donde se propuso una experiencia de exploración con hojas secas. Al presentarlas, algunos niños y niñas intentaron llevarlas a la boca, otros tomaron las hojas con sus manos y las apretó con fuerza, experimentando su textura, el sonido que producían al arrugarse y los cambios en su forma.

Reflexión: se evidencio la importancia del acompañamiento en los procesos de adaptacion a nuevas rutinas y espacios.

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema

Valoración Pedagógica Caminadores.

El día de hoy se realizo la bienvenida de los niños y niñas, dándoles un fuerte abrazo. Se evidencia mayor apego hacia la profesora; hay más confianza para quedarse en el jardín y, de igual manera, la jornada transcurre con mayor tranquilidad

En cuanto a la actividad pedagógica, los niños y las niñas estuvieron muy interesados en observar qué hacia la profesora con los aros; querían coger la lana con sus manos. Cuando se dieron cuenta de que debían pasar la pelota por el aro, se motivaron a realizar la misma acción. Caminaron hacia el cesto tomaron las pelotas y las lanzaban hacia los aros Esta experiencia se prolongó durante un buen momento Luego se sentaron alrededor de la profesora y entonamos algunas canciones infantiles, en las cuales prestaron atención e intentaron tararear la letra. De igual manera, pasamos al cepillado de los dientes. Los niños y las niñas ya saben qué vamos a hacer y se desplazan hacia el baño; este es un espacio más conocido para ellos, por lo que se sienten tranquilos. Poco a poco llevan el cepillo a la boca Miguel Ángel realizo algunos gestos al saborear o sentir la crema dental, y de esta manera, cada uno va realizando el cepillado

Reflexión: Es importante continuar fortaleciendo estos espacios de aprendizaje mediante actividades significativas, repetitivas y afectivas que permitan consolidar hábitos, habilidades motrices y procesos de socialización en un ambiente de confianza y respeto.

Emmis

D | M | A | Tema

Valoración Pedagógica Caminadores

El día de hoy se recibió a los niños y las niñas en el salón de caminadores B. Allí encontraron unos elefantes didácticos para ensartar aros en la trompa, los tomaban, los observaban y luego los dejaban a un lado para continuar explorando y mirar qué más podían manipular En otro recipiente se dispusieron varios juguetes, hacia los cuales se dirigieron para cogerlos y explorarlos libremente.

Posteriormente, se realizo la experiencia pedagogica en la cual se observó especial interés por parte de Dilan, Angel David, Juliana y Hana en colocar las pelotas sobre la cinta adhesiva. Las pegaban y luego intentaban retirarlas; además buscaban más pelotas para repetir la acción, mostrando motivación y concentración durante la actividad También se realizo la rutina del cepillado de dientes, en donde se observo que mantienen la calma y esperan a que les entregue el cepillo, poco a poco les ayude a cepillar sus dientes. mientra que entonamos la canción "A cepillarnos los dientes". luego pasamos al salón a terminar de pegar más pelotas, mientras que se iban organizando el material didactico.

Reflexión: La disposición de diferentes juguetes en recipientes accesibles promovió la autonomía, la toma de decisiones y la curiosidad, elementos fundamentales en la etapa de caminadores se observa cómo los niños y niñas se desplazan con mayor seguridad por el espacio y eligen los materiales segun su interés.

Emmis

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema

Valoración Pedagógica
Caminadores

Hoy realizamos la bienvenida a los niños y las niñas en el salón, donde se dispusieron dos cestos; uno con figuras para armar pirámides y otro con juegos variado. Luego llevamos a cabo la experiencia de las bolsas sensoriales, las cuales fueron pegadas en el piso y estaban llenas de diferentes elementos. Se observó que los niños y las niñas comenzaron a deslizar sus deditos de un lado a otro, moviendo las figuras, la escarcha y el gel explorando con curiosidad todo el contenido de las bolsas.

Miguel Ángel manifestó angustia ante la propuesta y mostró intención de arrancar las bolsas del piso. Por su parte, Hana se concentró especialmente en la bolsa de los brillantes; movía sus dedos con suavidad y los desplazaba por todo el contorno, explorando atentamente cada sector. También se realizó el cepillado de dientes, actividad que ya se incorporado como un hábito o rutina que disfrutan realizar. Al momento de cantar la canción "Guardo todo en su lugar", los niños y las niñas participan activamente en la organización del salón. Quienes más colaboran en este momento son Angel David, Luciana y Dilan se muestran juiciosos y dispuestos a ayudar; recogen los juguetes, los llevan y los depositan en el recipiente que se les indica, demostrando comprensión de la rutina y sentido de responsabilidad. **Reflexión:** se ha permitido fortalecer procesos de adaptación, exploración y adquisición de hábitos en los niños y las niñas. Se promovió la estimulación táctil, la curiosidad y la concentración con las bolsas sensoriales.

Emmis

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema

Valoración Pedagógica

Caminadores

El dia de hoy los niños y las niñas ingresan al jardín, ya son pocos los que lloran cuando se despiden de sus Padres y/o cuidadores Miguel Angel estira los brazos para que la profesora lo alcen. Luciana ingresa muy contenta y se despide de la mamá haciendo con la mano adios. Hana Victoria ingresa muy seria, y se despide de la mamá en total tranquilidad.
Despues se realizo el cepillado dientes, donde ya saben a donde nos dirigimos y tan pronto llegan al baño se sientan en la colchoneta, allí esperan a que se les pase el cepillo de dientes.

Despues de las rotinas de cuidado y bienestar, se dio paso a la actividad pedagógica, la cual consistio en ubicar en el centro del salon dos cajas con juguetes llamativos en su interior, cubiertas en la parte superior con unipel. La intencion de la propuesta fue motivar a los niños - ninas realizar un pequeño esfuerzo para romper el plastico, a quien se le facilito fue a Miguel Angel y asi pudo acceder a los juguetes, promoviendo la exploración, la curiosidad y la resolucion de pequeños retos acordes a su edad.

Reflexion: la actividad permitio evidenciar como, a través de propuestas sencillas pero intensionadas, se fortalecen multiples dimensiones del desarrollo en esta etapa. El reto de romper el unipel - para acceder a los juguetes no solo desperto la curiosidad y el interes, tambien favoreció la coordinacion, la fuerza en sus manos. *Emmis*

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema

Valoración Pedagógica

Caminadores:

El día de hoy se recibio a los niños y ninas con un afectuoso saludo y un abrazo de bienvenida Favoreciendo un ambiente cálido y seguro; posteriormente reunidos en grupo, se entonaron diferentes canciones infantiles que promovieron la integración y la disposición para el día. Se continuó con el habito de higiene previo al desayuno y luego en el momento de alimentación, donde se evidencio una buena disposición para comer y mayor conciencia en evitar el desperdicio. Más adelante se realizo el cambio de pañales, garantizando el bienestar y cuidado de cada uno para dar inicio a la experiencia pedagógica del día. La actividad se desarrollo al aire libre (fuera del salón) ubicando una mesa, los niños y las niñas se situaron de pie alrededor de ella y se les entrego de manera individual una porcion de harina de trigo. Inicialmente exploraron el material manipulándolo con sus manos, esparciéndolo y observando sus cambios, algunos intentaron llevarlo a la boca, por lo que se realizo acompañamiento constante para orientar la exploración segura. Se evidencio interes y agrado por la textura, tanto en estado de polvo como de compactarse.

Reflexión: Este día permitio reafirmar la importancia de las rutinas diarias como base para brindar seguridad y estabilidad emocional a los niños y niñas, ya que a través del saludo afectuoso el canto grupal, los hábitos de higiene y momentos de alimentacion se fortalecen vinculos.

Emmis